

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономика физической культуры»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является:

является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального и экономического управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать современные знания общих основ теории экономической теории в сфере физической культуры и спорта
2. Ознакомить студентов с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика физической культуры» относится к дисциплинам учебного плана данной образовательной программы, формируемым участниками образовательных отношений, и изучается на 3 курсе в 6 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Индекс
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения профессиональных дисциплин физической культуры и спорта, а также дисциплин, формирующих освоение универсальных компетенций	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение «Экономики физической культуры» способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и профессиональных дисциплин по физической культуре и спорту; оно способствует более глубокому освоению компетенций УК-3, ПК-1, ПК-6	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
------------------	--	-----------------------------------	---

УК-3:	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: социально-личностные качества; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника. Уметь: формировать у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. Владеть: методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей
ПК-1:	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине ПК.Б-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: -основы организации и проведения (экономический аспект) физической культуры и спорта и др.; организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами. Владеть: владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта и др.
ПК-6	Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процесса	ПК.Б.-6.1. Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности ПК.Б.-6.2. Организует восстановительные мероприятия с использованием массажа ПК.Б.-6.3. Оказывает первую медицинскую помощь	Знать: приемы общения с целевой аудиторией; теоретико-методологические основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Уметь: разрабатывать оперативные планы работы и

			обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях; составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере ФК и С. Владеть: методами формирования через средства массовой информации, информационные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

5. Форма промежуточного контроля: зачет

6. Разработчик: Семенова А. О., канд. пед. наук, доцент кафедры ТОФК и туризма